

Информационно-практическое занятие для педагогов «ВОСПИТАНИЕ – ОБУЧЕНИЕ - ИГРА»

Науменко О.Н.

«Игра – ведущий вид деятельности дошкольника».

С этим положением никто не спорит. Но как это реализуется в современной практике? С каждым новым поколением детей меняется игровое пространство детства. Социализация нынешних бабушек и дедушек проходила во дворах, где они целыми днями гоняли мяч, играли в «казаков-разбойников», прыгали на скакалках. Их дети были вовлечены в дворовую субкультуру уже не так сильно. Современное поколение и вовсе предпочитает коллективным дворовым играм индивидуальные, компьютерные. Впрочем, это предпочтение во многом формируется вечно спешащими взрослыми: у много работающих мам и пап просто нет времени, бабушки и дедушки живут отдельно от внуков и тоже работают, ну а воспитатели усиленно готовят детей к школе.

Эта тенденция характерна не только для нашей страны, но и для всего мира. Ученые и педагоги всех стран говорят о необходимости вернуть детям право на игру.

Право играть зафиксировано в Конвенции о правах ребенка (ст.31). Вместе с тем это право нарушается значительно чаще, чем другие права ребенка.

Причины нарушений:

- 1) непонимание взрослыми важности игры;
- 2) отсутствие безопасного пространства для игры;
- 3) отсутствие соответствующей предметной среды, поддерживающей игру;
- 4) давление образовательных задач и приоритет обучающих действий;
- 5) полное отсутствие игры в школе;
- 6) жесткое программирование свободного времени детей;

Отношение к игре позитивно должно поменяться с введением ФГОС. Возвращение игры приветствуется педагогами психологами, но в связи с этим возникают вопросы.

Как обеспечить достаточное время для игры в течение дня?

Как создать условия для оптимизации игровой активности дошкольников?

Как поддержать игру, а не управлять действиями детей? Эти и другие вопросы мы и пытались решить сегодня на нашем семинаре - практикуме.

А сейчас закрепим наши знания и подведем итоги.

ПЕРВОЕ ПОНЯТИЕ НАШЕГО ЗАНЯТИЯ: ВОСПИТАНИЕ

На слайде вы видите высказывания великих людей о воспитании.

Объясните, как вы понимаете их суть.

"Воспитание должно не только развить разум человека и дать ему известный объем сведений, но должно зажечь в нем жажду серьезного труда, без которой жизнь его не может быть ни достойною, ни счастливою."

К. Д. Ушинский

"Дети подают иногда блестящие надежды, которые потом, с годами исчезают, следовательно, не природа виновата, а недостаток воспитания служит тому причиной. Один имеет более ума, чем другой, однако не найдешь никого, кто бы не достиг чего-нибудь прилежанием."

Ф. Квинтилиан

Воспитание — великое дело: им решается участь человека.

В. Г. Белинский

Орудием и посредником воспитания должна быть любовь.

В. Г. Белинский

Любить детей — это и курица умеет. А вот уметь воспитывать их — это великое государственное дело, требующее таланта и широкого знания жизни.

М. Горький

Воспитателем, как и художником, нужно родиться.

К. Вебер

ВТОРОЕ ПОНЯТИЕ НАШЕГО СЕМИНАРА – ОБРАЗОВАНИЕ

На слайде также представлены изречения об образованию. Поясните их.

Природа так обо всем позаботилась, что повсюду ты находишь, чему учиться.

Леонардо да Винчи

Образование – то, что остается после того, когда забывается все, чему учили.

А. Эйнштейн

Учитель не тот, кто учит, а тот, у кого учатся.

Анатолий Михайлович Кашпировский

Сколько б ты ни жил, всю жизнь следует учиться.

Сенека

Надо много учиться, чтобы знать хоть немного.

Монтескье

И воспитание, и образование нераздельны. Нельзя воспитывать, не передавая знания, всякое же знание действует воспитательно.

Л.Н. Толстой

Какие цитаты отражают суть воспитания и обучения в нашем ДОУ? Что Вы могли бы добавить о сегодняшнем обучении и воспитании? (Обсуждение темы)

ПЕРЕЙДЕМ К ТРЕТЬЕМУ ПОНЯТИЮ НАШЕГО СЕМИНАРА - ИГРА

Проведем конкурс: Кто больше всех назовет игр своего детства? Чему мы учились в этих играх? Во что играют дети сегодня? Во что играют

дети разных возрастов? Как мы можем наполнить содержанием эти игры? Что необходимо для проведения новых увлекательных игр?

- А какие игры были любимые у вас, когда вы были маленькие? (ответы воспитателей).

Но почему-то сейчас забываются так любимые нами в детстве народные игры. А мы все в детстве в них только и играли. Давайте проведём блиц-опрос по теме «Русские народные игры».

Я задаю вам вопросы, вы отвечаете на них в быстром темпе по очереди.

Викторина:

- Какие атрибуты используются в русских народных играх? (палочка, платочек, мяч, игрушка)
- Главная роль в народной игре? (водящий)
- Что определяет весь ход игры, регулирует действия и поведение детей? (правила игры)
- Для чего нужна считалка в игре? (чтобы выбрать водящего)
- Где используются русские народные игры? (в организации праздников, утренников, развлечений, прогулок)
- Какие физические качества воспитываются в русских народных играх? (смелость, ловкость, выносливость)
- Откуда берётся речевой материал для народных игр? (из народного фольклора)
- Что является сигналом к действию в народной игре? (слово)

Упражнение «Продолжи предложение»

Я буду называть вам начало предложения, а вы продолжите его своим суждением:

- «Мне нравятся дидактические игры, потому что
- «Мне не нравятся дидактические игры, потому что»
- «Мне нравятся сюжетно-ролевые игры, так как я....»
- «Больше всего мне нравятся Игры, потому что....»
- «Я думаю, что игра полезна тем, что...»

- « Моя самая любимая игра....., потому что...»
- «Я считаю, что в игре дети учатся...»
- «Мне не нравятся интеллектуальные игры тем, что...»
- «На мой взгляд, самые полезные игры для детей это....потому что...»
- «Я думаю, что в игре каждый ребёнок....»

Просмотр Презентации

Заключение:

Виктор Астафьев сказал: «Самые счастливые игры – не доигранные».

Мы сегодня много говорили о достоинствах детской игры. Но у неё есть ещё одно преимущество. Среди окружающих его взрослых ребёнок больше любит тех, кто с ним играет. При этом хотелось бы особо подчеркнуть, что ни дорогие подарки, ни сладости, ни интересные занятия не могут так повлиять на симпатии ребёнка, как совместная игра с ним. Кто-то должен открыть для ребёнка мир игры, заинтересовать его им. Я думаю, что, Вы, уважаемые воспитатели, постараетесь это сделать, и у вас это неплохо получится.